

Teamleitung Digitalisierung

Alex Ernst



Inhalt

- 1 neue Werkzeuge - virtuelles Klassenzimmer
- 2 neue Werkzeuge - classtime
- 3 neue Werkzeuge - classroomscreen
- 4 Ergebnisse: Online-Umfrage Distanzunterricht
- 5 Tipps und Tricks zur Schülermotivation
- 6 Tipps und Tricks zur Schülermotivation
- 7 Werbung in eigener Sache

Virtuelles Klassenzimmer - Baukasten zum Downlad

Eine kleine Abwechslung in die Erarbeitung von Unterrichtsinhalten bilden virtuelle Klassenzimmer.

Mit dem Baukasten von Mareike Baumgärtner könnt ihr ganz schnell in PowerPoint so ein Klassenzimmer generieren und mit Inhalten füllen.

Über die "Morphen"-Funktion könnt ihr die Folien dann animieren. Ich habe euch zum virtuellen Klassenzimmer ein kleines Video gebastelt, das euch beim Erstellen weiterhelfen kann. Schaut es euch einfach an.

<https://youtu.be/4vLLDSH0EQE>

Den Baukasten findet ihr hier:
Downloads - Marcel & Mareike Baumgaertner
(marcelbaumgaertner.com)



neue Werkzeuge

www.classtime.com

Ein Werkzeug mit dem man Datenschutzkonform und intuitiv einfache Lernzielkontrollen erstellen kann, ist Classtime - Die Standardversion ist kostenlos und lässt neun Fragetypen zu.

Es gibt in der Standardversion 50.000 Fragetypen

Eine Premiumversion ist 3 Monate kostenlos und kostet anschließend 4€/Monat

Wie hoch sind die im Abrechnungszeitraum entstandenen Zinserträge? / 15 pts

Kategorie und Abgrenzung	Betriebsfremd		außerordentlich		periodenfremd		Kosten/Erträge	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Spenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Löhne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialabgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erträge aus dem Abgang des Anlagevermögens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verluste aus dem Abgang des Anlagevermögens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Steuern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Steuernachzahlung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erstattung einer Versicherungsprämie aus dem Vorjahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie hoch sind die im Abrechnungszeitraum entstandenen Zinserträge? / 1 pts

Hier die Antwort eingeben:

Kategorie und Abgrenzung	Betriebsfremd		außerordentlich		periodenfremd		Kosten/Erträge	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Spenden								
Löhne								
Sozialabgaben								
Erträge aus dem Abgang des Anlagevermögens								
Verluste aus dem Abgang des Anlagevermögens								
Steuern								
Steuernachzahlung								
Erstattung einer Versicherungsprämie aus dem Vorjahr								

In der Tabelle fehlt die kalkulatorische Abschreibung in Höhe von 850 TE in welche(r)n Spalte(n) müssen Sie die Abschreibung erfassen?

Kategorie und Abgrenzung	Betriebsfremd		außerordentlich		periodenfremd		Kosten/Erträge	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Spenden								
Löhne								
Sozialabgaben								
Erträge aus dem Abgang des Anlagevermögens								
Verluste aus dem Abgang des Anlagevermögens								
Steuern								
Steuernachzahlung								
Erstattung einer Versicherungsprämie aus dem Vorjahr								

- / 1 pts

- Spalte 7
- Spalte 5
- Spalte 3
- Spalte 6 und 7
- Spalte 5 und 7
- Spalte 3 und 7





neue Werkzeuge

www.classroomscreen.com

Einfaches Tool zur Organisation des Unterrichtsablaufs. Eine virtuelle Tafel und vieles mehr in einer browserbasierten App ohne Installation und Registrierung, welche in der Basis-Variante kostenlos angeboten wird!

Sehr gut auch im Distanzunterricht einsetzbar. Einfach App im Browser öffnen, Bildschirm in der Teams-Besprechung teilen und schon ist die virtuelle Tafel bei euren SchülerInnen!

Werkzeuge:

Timer - Stoppuhr - Ampel - Kalender - Uhrzeit - QR-Code - Lautstärkenmesser - Text - Freihandeingabe, Arbeitssymbole - Medien einbinden usw.



Umfrageergebnisse

Distanzunterricht

Insgesamt haben 158 Schülerinnen und Schüler der verschiedensten Klassen WIK, WEH, WBM, GZH, GAH und BVJ teilgenommen

2. Es haben sich während des Distanzunterrichts keine technischen Probleme ergeben.

[Weitere Details](#)

● trifft voll zu	25
● trifft überwiegend zu	74
● teils/teils	46
● überwiegend nicht zu	9
● trifft gar nicht zu	6



3. Ich lerne im Distanzunterricht genau so viel wie im Präsenzunterricht

[Weitere Details](#)

● trifft voll zu	30
● trifft überwiegend zu	40
● teils/teils	64
● überwiegend nicht zu	15
● trifft gar nicht zu	9



4. Ich kann konzentrierter Arbeiten als im Präsenzunterricht

[Weitere Details](#)

● trifft voll zu	38
● trifft überwiegend zu	44
● teils/teils	47
● überwiegend nicht zu	16
● trifft gar nicht zu	13

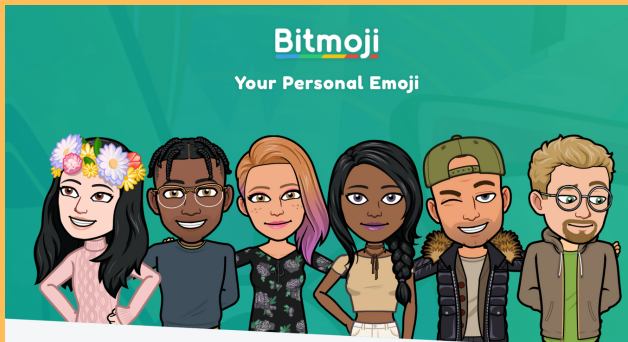


5. Der Distanzunterricht ist anstrengender als der Präsenzunterricht

[Weitere Details](#)

● trifft voll zu	16
● trifft überwiegend zu	35
● teils/teils	43
● überwiegend nicht zu	38
● trifft gar nicht zu	26





Mit Bitmoji kannst du ganz einfach und schnell deinen eigenen Avatar erstellen und damit deinen Unterricht auflockern.

Installiere dazu zunächst die Bitmoji App auf dein Handy und erstelle deinen Avatar. Anschließend kannst du in deinem Browser ein Add-in installieren gehe dazu auf die Seite www.bitmoji.com



GESEHEN BEI DEN
EDUDAYS

Ice-Breaker

Nutze kleine Ice-Breaker, um deine Schüler zu motivieren und zur aktiven Teilnahme aufzufordern

Chatgwitter:

Stelle dem Schüler eine Frage, die er im Chat beantworten soll. Die Schüler schicken ihre Antwort gleichzeitig weg

Das habe ich heute schon Schönes gemacht....
Das hat sich bei mir seit dem letzten Mal verändert

Domino:

Wir stellen dem ersten Schüler eine Frage, dieser antwortet in einem ganzen Satz und stellt dem nächsten Schüler eine weitere Frage

Welches Hobby hast du?

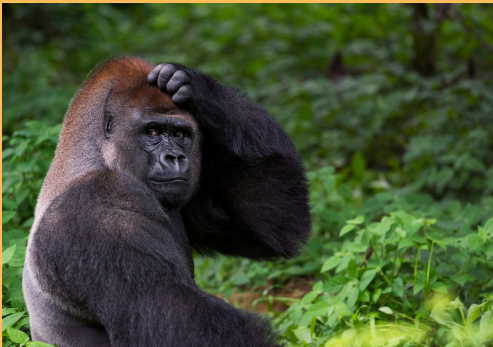
Hast du Geschwister und wie heißen sie?

Was ist dein Lieblingsessen?



Ice-Breaker

Welches Tier wärst du jetzt im Moment gerade gerne (und warum)?






Werbung in eigener Sache

Auf meiner Webseite findet ihr hilfreiche Tipps und Tricks - kleine Videos zum digitalen Lehren - Unter dem Menüpunkt "Mehr" gibt es die Rubrik "Lehrer*Innen lehren ohne Raum und Zeit"

Lerne wann und wo immer du willst

13.01.2021		17:4
Zuletzt	Letzter	Verände
13041.89	10999.75	+14.65
17:31:15	17:45:10	+0.11 %

Start | Lernen ohne Raum und Zeit

 Lernen ohne Raum und